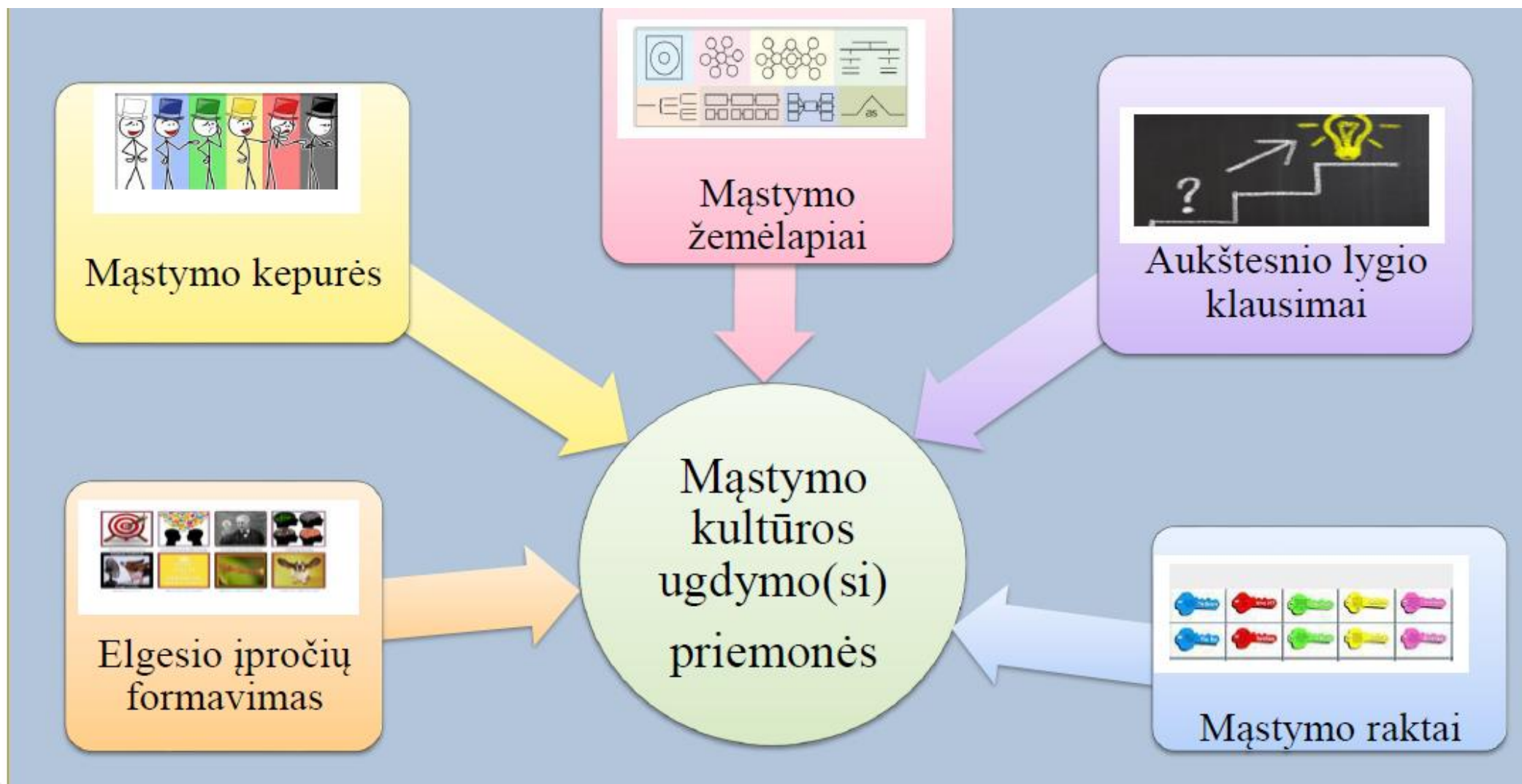




MASTYMO MOKYKLA

„MAŠTYMO MOKYKLOJE“ TAIKOMI MAŠTYMO ĮRANKIAI



ŠEŠIOS DE BONO MAŠTYMO KEPURĖS



Mąstymo įrankis	Reikšmė
Baltoji kepurė	Faktai, skaičiai, informacija
Raudonoji kepurė	Jausmai, intuicija, emocijos
Juodoji kepurė	Sveikas protas, nuovokumas, atsargumas, kritinis mąstymas
Geltonoji kepurė	Pozityvumas ir konstruktyvus mąstymas, teigiami sprendimai
Žalioji kepurė	Kūrybingumas, alternatyvos, pasiūlymai
Mėlynoji kepurė	Mąstymas apie mąstymą, proceso kontrolė

De Bono 6 kepurų metodas

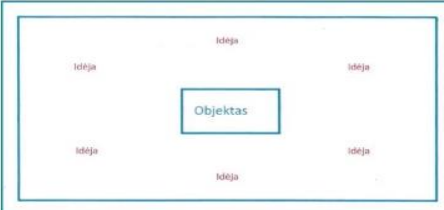




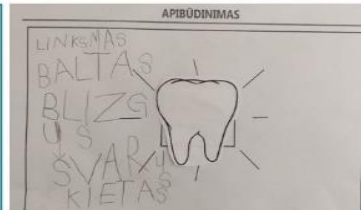
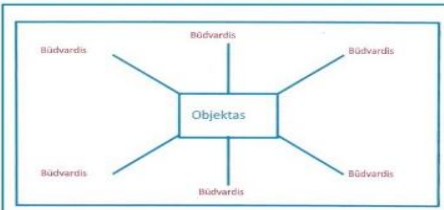


MĄSTYMO ŽEMĖLAPIAI

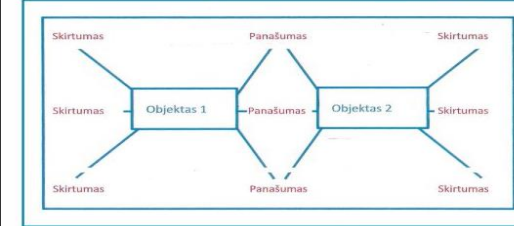
APIBRĖŽIMO ŽEMĖLAPIS



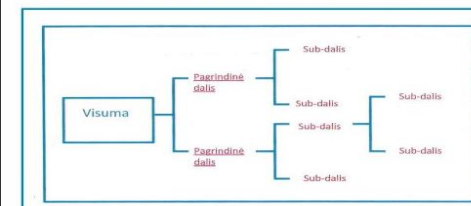
APIBŪDINIMO ŽEMĖLAPIS



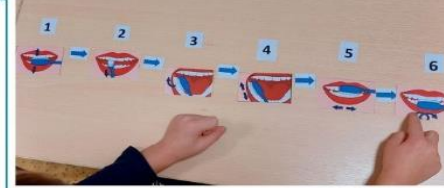
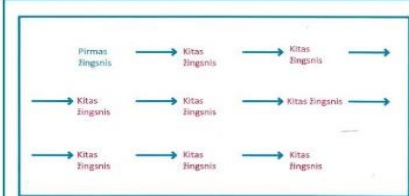
SKIRTUMŲ - PANAŠUMŲ ŽEMĖLAPIS



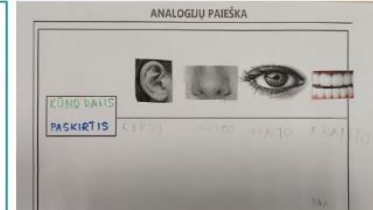
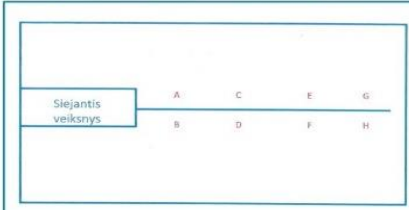
VISUMOS IŠSKAIDYMO ŽEMĖLAPIS



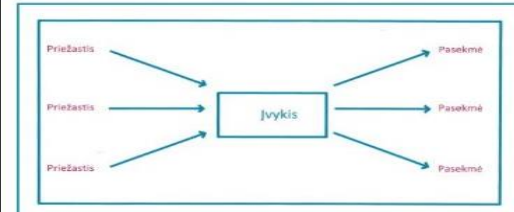
SEKOS SUDARYMO ŽEMĖLAPIS



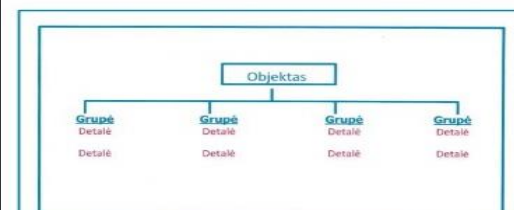
SIEJANČIŲ VEIKSNIŲ ŽEMĖLAPIS



PRIEŽASTIES - PASEKMĖS ŽEMĖLAPIS



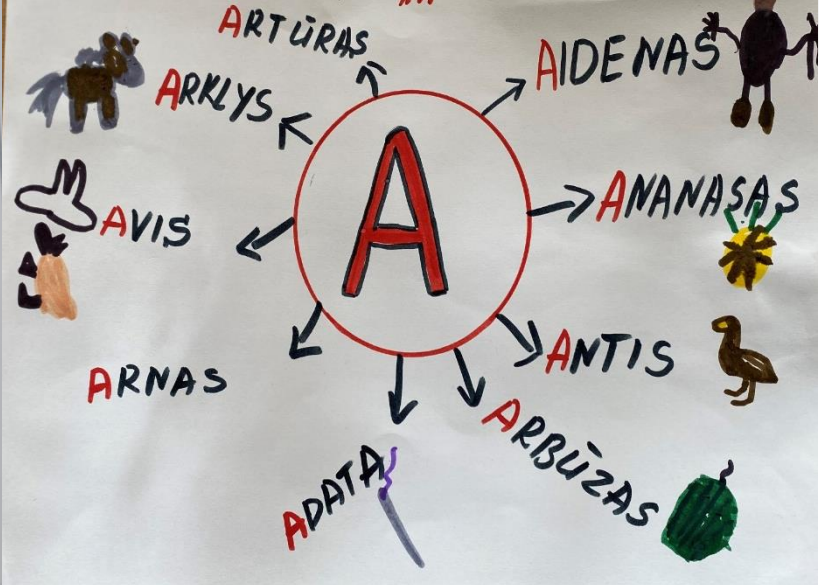
GRUPAVIMO ŽEMĖLAPIS



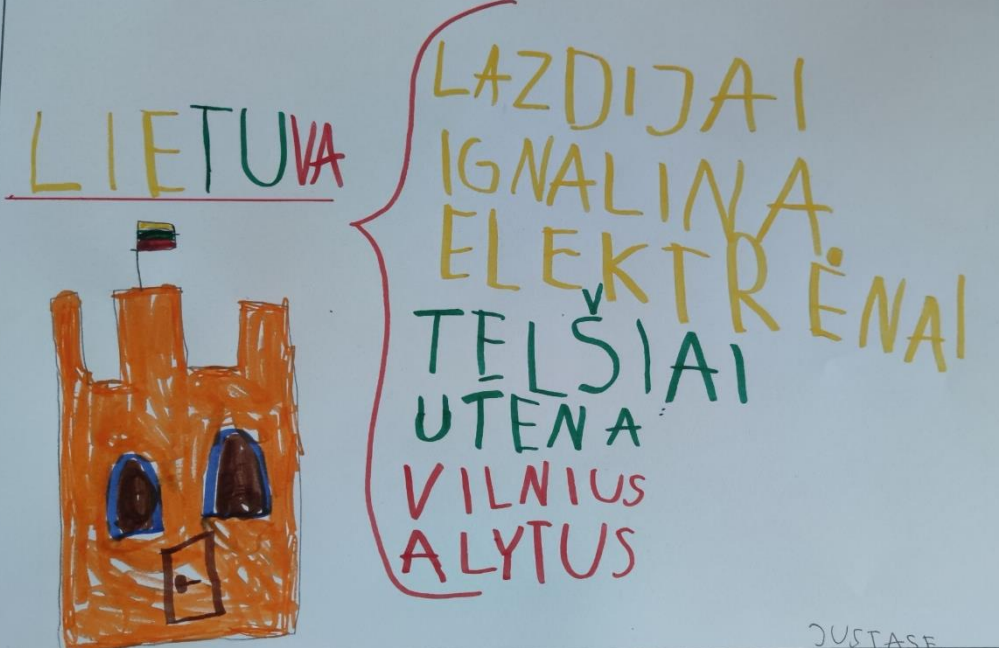
BURBULO ŽEMĒLAPIS



APIBRĒŽINO ŽEMĒLAPIS RAIDĒ "A"

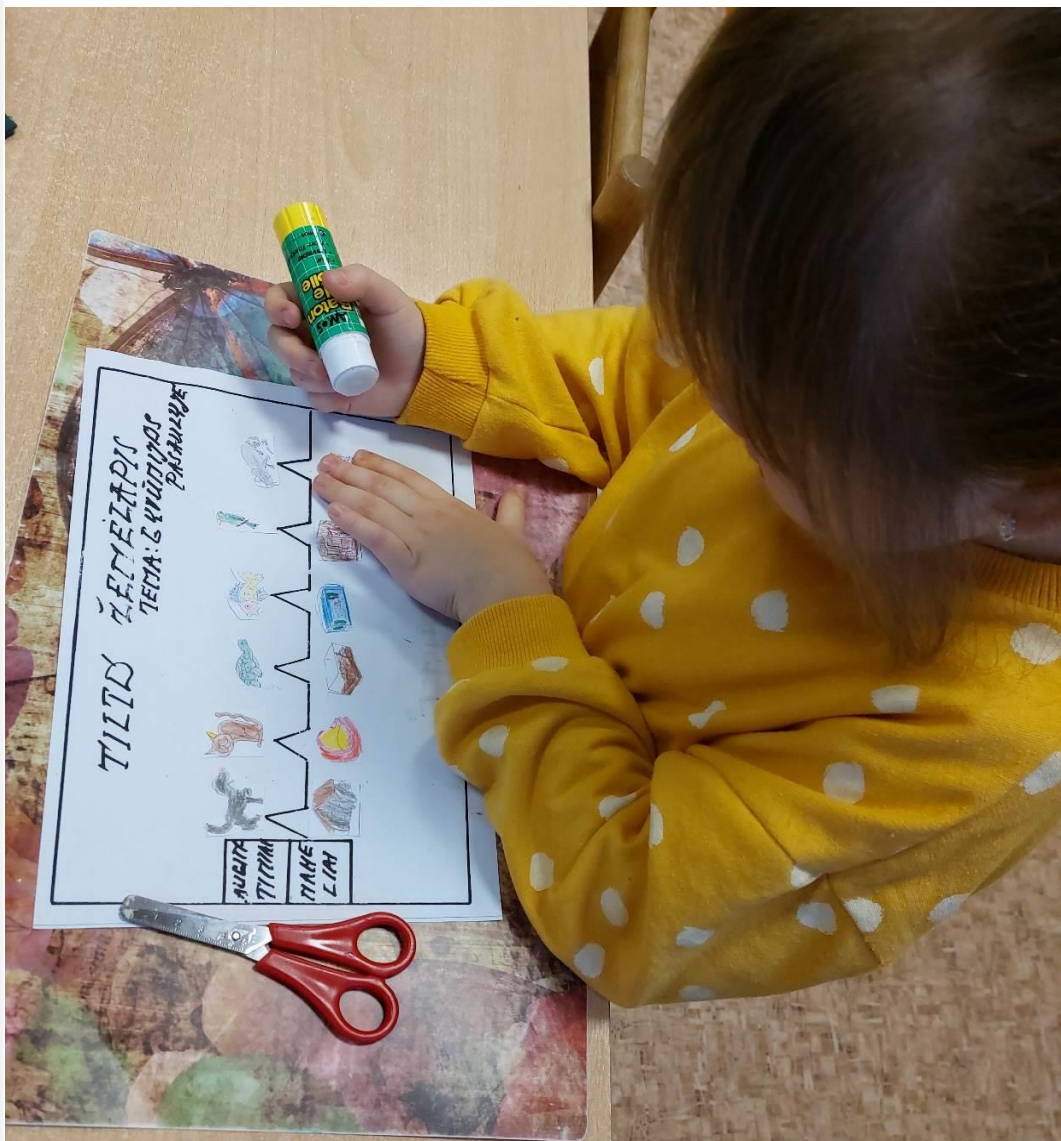


SKLIAUSTU ŽEMĒLAPIS LIETUVA



TILTO ŽEMĒLAPIS Panašiai skambantys žodžiai



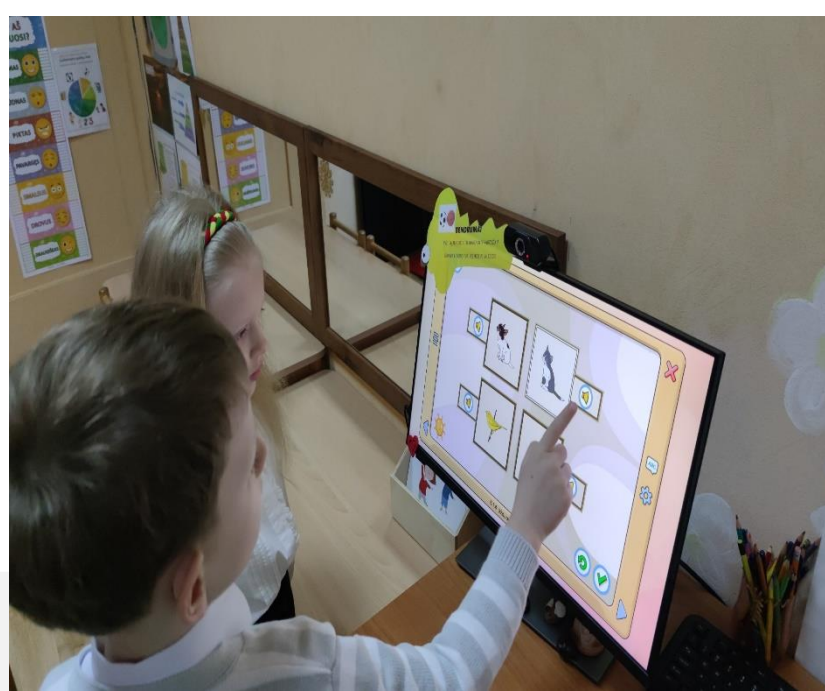
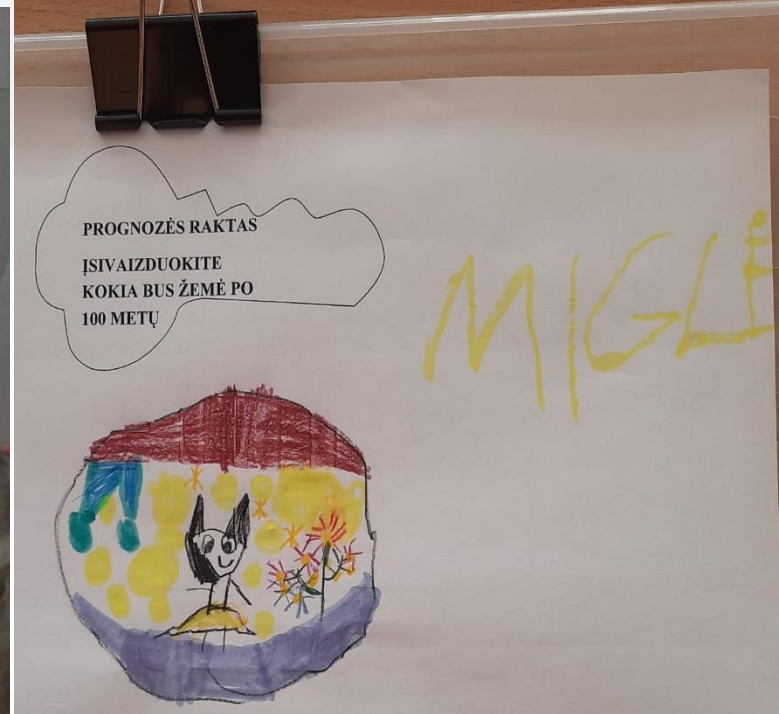
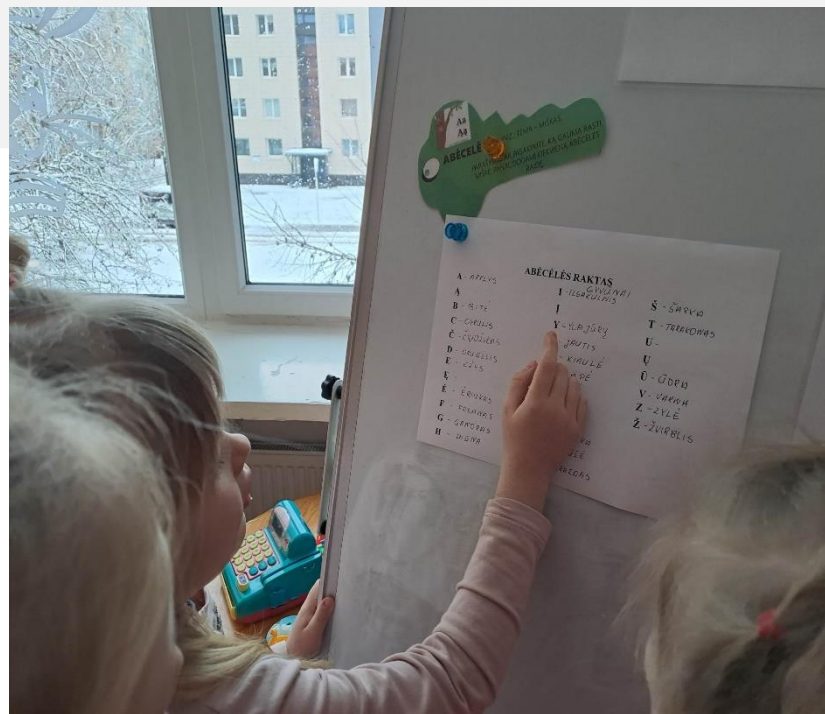






Mąstymo raktai

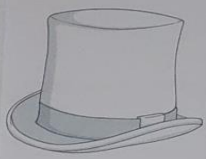




Ugdymo aplinkos pritaikymas



MASTYMO MOKYKLA



- Kokią informaciją mes žinome?
- Kokius faktus žinome?
- Kokią informaciją dar mums reikia išsiaiškinti?
- Kokių klausimų turime paklausti?
- Kaip mes išsiaiškinsime informaciją?
- Koks kontekstas?
- Kokios detalės?



- Kokių idėjų turime?
- Ką galime sugalvoti?
- Kaip tai galime padaryti kitu būdu?
- Ką galime sukurti naujo?
- Ar galime tai padaryti kitu būdu?
- Kokiu galimybių turime suteikti?
- Kokį ekspertizės galėtume atlikti čia?
- Kokį kvestą - net neįtikėtiną - scenarijų galėtume pasiūlyti?
- Kaip galėtume patvirtinti?
- Kaip galėtume panaudoti?



- Kodėl tai bloga idėja?
- Ką mums nerūpinama/geriau?
- Ką gali nepadaryti?
- Kokios mūsų išplėtos idėjos?
- Kokios yra silpniausios pusės?
- Ką čia negerai?
- Ar bandome išspręsti geriausius šiekėlius?
- Kokios gali būti nemumytos blogos pasekmės?
- Kodėl tai neįvyks?
- Iš kur mes žinome, kas mums bus?
- Iš kur mes žinome, kad tai neįvyks?
- Ką yra geriau?
- Kodėl nutraukime testą?












- Kodėl reikia, tai daryti?
- Kokia bus nauda?
- Kokie pliusai?
- Kodėl tai gera idėja?
- Kas nutiks/ o gerai?
- Kodėl tai galima daryti?
- Kodėl tai bus gerai?
- Ką galime padaryti, kad tai vyktų?
- Kaip manote, kodėl tai pavyks?
- Kaip atrodo sėkmė?
- Kodėl tau atrodo, kad tai gerai?



- Ką turėtų tavo intencija apie ...?
- Kaip jusiems dėl to, kad ...?
- Kaip jusiems (būtiną padaryti)?
- Kodėl dėl to taip atsitiks arba įvyks?
- Kodėl tau tai taip svarbu?
- Kodėl tai tavo pyktis?
- Kokios emocijos yra apie tai mykstanti?
- Kaip tu dabar jausiesi?
- Ar yra kas nors, kas mus neramina?
- Ar mūsų jausimai pasikeičia nuo to laiko, kai mes pradėjome?
- Kaip mes reaguosime / vėniais kita?

- KOKIE VEIKĖJAI „LEGENDOJE“ APIE GELEŽIMĮ, VILKĄ?
- KUR 150000 KUNIGAIŠTIS GEDIMINAS?
- KOKI SAPNA, SAPNAVO KUNIGAIŠTIS?
- KA, PASTATĖ KUNIGAIŠTIS?
- KA, REIŠKĖ GELEŽIMIS VILKAS GEDIMINO SAPNE?
- KAM BŪVO REIKALINGOS PILYS SENOVEIDĖ?
- KUO SKIRIASI GEDIMINO PILIS NUO KITŲ PASTATŲ?
- AR BŪTŲ, KUNIGAIŠTIS PASTATĖS PILĮ, JEI NEBŪTŲ, SAPNAVĖS GELEŽIMIO VILKŲ?
- AR BŪTŲ, ANTRADĖS VILNIUS, JEI NEBŪTŲ, GEDIMINO PILIES?
- KAIP ATRODYS GEDIMINO PILIS PO 100 METŲ?

GARSIEJI LIETUVOS VALDOVAI

 apie 1240-1263 LIETUVOS KARALIUS MINDAUGAS	 1295-1341 DIDYSIS KUNIGAIŠTIS GEDIMINAS	 1345-1377 DIDYSIS KUNIGAIŠTIS ALGIRDAS
 1381-1382 DIDYSIS KUNIGAIŠTIS KĘSTUTIS	 1377-1381 1382-1392 DIDYSIS KUNIGAIŠTIS JOGAILA	 1392-1430 DIDYSIS KUNIGAIŠTIS VYTAUTAS
 1506-1548 DIDYSIS KUNIGAIŠTIS ŽYGIANTAS SENASIS	 1548-1572 DIDYSIS KUNIGAIŠTIS ŽYGIANTAS AUGUSTAS	 1548 KUNIGAIŠTIENĖ BARBORA RADVILAITĖ



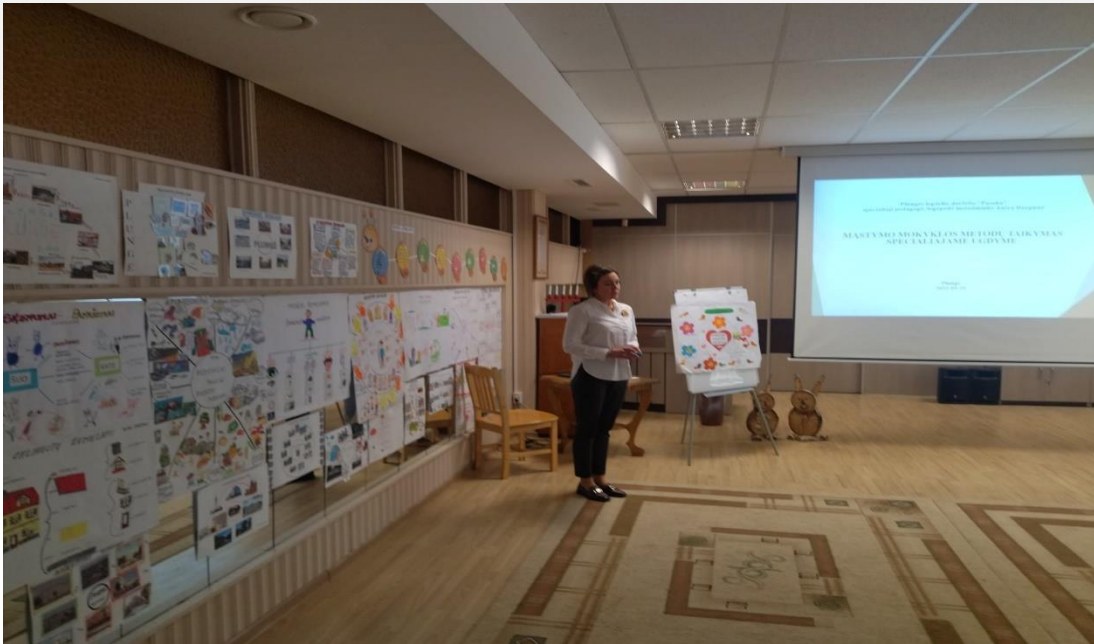






Konferencija. Geroji patirtis dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą panaudojant „Mąstymo mokyklos“ metodikos elementus.





Stažuotė Londone



***„Duok vaikams mintį, ir jie turės ką veikti visą dieną.
Išmokyk juos mąstyti, ir jie turės ką veikti visą gyvenimą“.***

AČIŪ UŽ DĖMESĮ

***Plungės lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorės pavaduotoja ugdymui Loreta Čiuželienė***